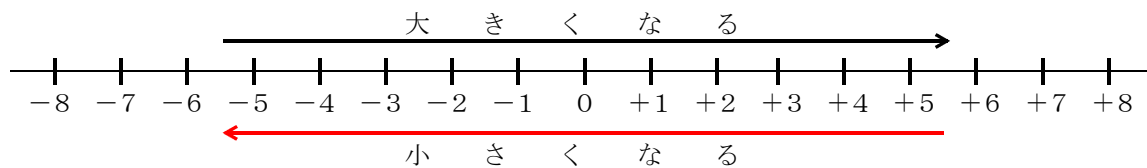


一数の大小を不等号を使って表すことができるようになるよう p.12

学習日 月 日

年 組 番 氏名



1 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。(p.12)

(1) +1, -5

答 \_\_\_\_\_

(2) 0, -8

答 \_\_\_\_\_

(3) -2, -4

答 \_\_\_\_\_

(4) -16, -25

答 \_\_\_\_\_

(5) -0.1, -0.01

答 \_\_\_\_\_

(6) -1,  $-\frac{3}{2}$

答 \_\_\_\_\_

(7)  $-\frac{8}{3}$ , -2.6

答 \_\_\_\_\_

(8)  $-\frac{1}{3}$ ,  $-\frac{1}{4}$

答 \_\_\_\_\_

(9) 0, +5, -3

答 \_\_\_\_\_

(10) -10, -16, -13

答 \_\_\_\_\_

2 次の各組の数を、小さい方から順に並べなさい。

(1) +2, -10, 0, +8, -6

答 \_\_\_\_\_

(2) -1.5, -0.9,  $-\frac{5}{4}$ ,  $-\frac{5}{2}$

答 \_\_\_\_\_

3 しょうさんは-1, -5, +2の大小を不等号を使って  $-1 > -5 < +2$  と表しました。それを見たあやかさんは、しょうさんの表し方は正しくないと思いました。

(1) あやかさんが、しょうさんの表し方は正しくないと考えた理由を書きなさい。

理由

(2) -1, -5, +2の大小を、不等号を使って正しく表すためには、どのように表す必要がありますか。次の3つのことばを用いて、説明しなさい。

【数】 【不等号の向き】 【順】

説明

(3) -1, -5, +2の大小を、不等号を使って正しく表しなさい。

答 \_\_\_\_\_

1 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。(p.12)

(1)  $+1, -5$

答  $-5 < +1$  または  $+1 > -5$

(2)  $0, -8$

答  $-8 < 0$  または  $0 > -8$

(3)  $-2, -4$

答  $-4 < -2$  または  $-2 > -4$

(4)  $-16, -25$

答  $-25 < -16$  または  $-16 > -25$

(5)  $-0.1, -0.01$

答  $-0.1 < -0.01$

または  $-0.01 > -0.1$

(6)  $-1, -\frac{3}{2}$

$-\frac{3}{2} = -1.5$   $-1.5 < -1$  より

$-\frac{3}{2} < -1$

答  $-\frac{3}{2} < -1$  または  $-1 > -\frac{3}{2}$

(7)  $-\frac{8}{3}, -2.6$

$-\frac{8}{3} = -2.666\cdots$   $-2.666\cdots < -2.6$

したがって  $-\frac{8}{3} < -2.6$

答  $-\frac{8}{3} < -2.6$

または  $-2.6 > -\frac{8}{3}$

(8)  $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{4}$

$-\frac{1}{3} = -0.333\cdots$   $-\frac{1}{4} = -0.25$

$-0.333\cdots < -0.25$  より  $-\frac{1}{3} < -\frac{1}{4}$

答  $-\frac{1}{3} < -\frac{1}{4}$

または  $-\frac{1}{4} > -\frac{1}{3}$

(9)  $0, +5, -3$

答  $-3 < 0 < +5$  または  $+5 > 0 > -3$

(10)  $-10, -16, -13$

答  $-16 < -13 < -10$  または  $-10 > -13 > -16$

2 次の各組の数を、小さい方から順に並べなさい。

(1)  $+2, -10, 0, +8, -6$

答  $-10, -6, 0, +2, +8$

(2)  $-1.5, -0.9, -\frac{5}{4}, -\frac{5}{2}$

$-\frac{5}{2} = -2.5$   $-\frac{5}{4} = -1.25$

小さい順に並べると

$-2.5, -1.5, -1.25, -0.9$

したがって

$-\frac{5}{2}, -1.5, -\frac{5}{4}, -0.9$

答  $-\frac{5}{2}, -1.5, -\frac{5}{4}, -0.9$

3 しょうさんは $-1, -5, +2$ の大小を不等号を使って  $-1 > -5 < +2$  と表しました。それを見たあやかさんは、しょうさんの表し方は正しくないと思いました。

(1) あやかさんが、しょうさんの表し方は正しくないと考えた理由を書きなさい。

理由(例)

$-1$  と  $+2$  の大小関係がわからないから。

(2)  $-1, -5, +2$ の大小を、不等号を使って正しく表すためには、どのように表す必要がありますか。次の3つのことばを用いて、説明しなさい。

【数】 【不等号の向き】 【順】

説明(例)

・ 3つの数を小さい順に並べてかき、不等号の向きをそろえて表す。

・ 比べる数を大きさの順にかき、不等号の向きをそろえる。

(3)  $-1, -5, +2$ の大小を、不等号を使って正しく表しなさい。

答  $-5 < -1 < +2$  または  $+2 > -1 > -5$