

学習日 月 日

年 組 番 氏名

1 次の各問に答えなさい。答はア～エの中から正しいものを1つ選び、記号で書きなさい。

(1) 1辺が a cmの立方体があるとき、 $6a^2$ はどんな数量を表していますか。

- ア 辺の長さの和
- イ 1つの面の面積
- ウ すべての面の面積の和
- エ 体積

答 _____

(2) 100 gが a 円の肉があるとき、 $1000 - 3a$ はどんな数量を表していますか。

- ア 肉を1000 g買ってきて、300 g使った残りの重さ
- イ 肉を300 g買って1000円出したときのおつり
- ウ 肉を1000 g買ったときの代金
- エ 肉を900 g買ったときの代金

答 _____

(3) 20Lの水が入っている水そうから、同じバケツを何回か使って、1回につき a Lずつ水をくみ上げる。8回目で水そうの水が少し残ったとき、 $20 - 5a$ はどんな数量を表していますか。

- ア はじめの水そうの中の水の量
- イ バケツでくみ上げた5回分を合わせた水の量
- ウ バケツで8回水をくみ上げたとき、水そうの中に残った水の量
- エ バケツで5回水をくみ上げたとき、水そうの中に残った水の量

答 _____

(4) ある博物館におとな2人と中学生2人で行ったとき、支払った入館料の合計は x 円で、おとな1人分の入館料は y 円である。このとき、 $\frac{x - 2y}{2}$ はどんな数量を表していますか。

- ア おとな2人の入館料
- イ 中学生2人の入館料
- ウ 中学生1人の入館料
- エ おとな2人の入館料と中学生2人の入館料の差

答 _____

(5) ある中学校の生徒数は、男子が102人、女子が98人で、今日の欠席者は全校生徒の $a\%$ であったとき、 $200 - 2a$ はどんな数量を表していますか。

- ア 今日の中学校全体の出席人数
- イ 今日の中学校全体の欠席人数
- ウ 今日の中学校全体の出席率
- エ 今日の男女の欠席人数の差

答 _____

2 男子17人、女子15人の学級で、ある日の欠席者数は、男子 a 人、女子 b 人であった。このとき、 $32 - (a + b)$ はどんな数量を表していますか。

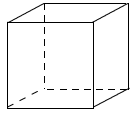
答

3 $3a + 4b$ という式で表される数量について、具体例を1つ書きなさい。

答

1

- (1) 1辺が a cm の立方体があるとき $6a^2$
 ア 辺の長さの和
 イ 1つの面の面積
 ウ すべての面の面積の和
 エ 体積



a^2 は $a \times a$ すなわち (1辺) \times (1辺) であるから立方体の1つの面の面積。立方体は面が6つあるので、 $6a^2$ は立方体のすべての面の面積の和 (表面積) を表している。

答 ウ

- (2) 100 g が a 円の肉があるとき
 $1000 - 3a$
 ア 肉を1000 g 買ってきて、300 g 使った残りの重さ
 イ 肉を300 g 買って1000円出したときのおつり
 ウ 肉を1000 g 買ったときの代金
 エ 肉を900 g 買ったときの代金

a は100 g の肉の代金を表すから、その a の3倍の $3a$ は、300 g の肉の代金を表している。 $1000 - 3a$ は1000円から肉300 g の代金をひいたときの残りの金額 (おつり) である。

答 イ

- (3) 20 L の水が入っている水そうから、同じバケツを何回か使って、1回につき a L ずつ水をくみ上げる。8回目で水そうの水が少し残ったとき、
 $20 - 5a$

ア はじめの水そうの中の水の量
 イ バケツでくみ上げた5回分を合わせた水の量
 ウ バケツで8回水をくみ上げたときの、水そうの中に残った水の量
 エ バケツで5回水をくみ上げたときの、水そうの中に残った水の量
 a は1回にくみ上げる水の量であるから、 $5a$ は5回くみ上げた水の量。 20 は、はじめに水そうに入っていた水の量であるから $20 - 5a$ は、水を5回くみ上げたとき、水そうに残った水の量。

答 エ

- (4) ある博物館におとな2人と中学生2人で行った。支払った入館料の合計は x 円で、おとな1人分の入館料は y 円のとき

$$\frac{x - 2y}{2}$$

- ア おとな2人の入館料
 イ 中学生2人の入館料
 ウ 中学生1人の入館料
 エ おとな2人の入館料と中学生2人の入館料の差

支払った入館料の合計 x 円からおとな2人の入館料 $2y$ をひいた $x - 2y$ は、中学生2人の入館料である。これを2

で割った $\frac{x - 2y}{2}$ は、中学生1人の入館料である。

答 ウ

- (5) ある中学校の生徒数は、男子が102人、女子が98人で、今日の欠席者は全校生徒の $a\%$ のとき、 $200 - 2a$
 ア 今日の中学校全体の出席人数
 イ 今日の中学校全体の欠席人数
 ウ 今日の中学校全体の出席率
 エ 今日のおとなと中学生の欠席人数の差

200 はこの中学校の全校生徒数。 a は全校生徒に対する欠席者の割合であるから、欠席者の人数は

$$200 \times \frac{a}{100} = 2a$$

$200 - 2a$ は全校の生徒数から、今日の中学校全体の欠席人数をひいているので、中学校全体の出席人数を表している。

答 ア

- 2 男子17人、女子15人の学級で、ある日の欠席者数は、男子 a 人、女子 b 人であったとき、 $32 - (a + b)$
 32 は学級の生徒数で、 $a + b$ は欠席者数の合計を表している。 $32 - (a + b)$ は学級の生徒数から、欠席者数をひいているので、学級の出席者数を表している。

答(例)

- 男子17人、女子15人の学級で、欠席者数が男子 a 人、女子 b 人であるときの出席者数。

- 3 $3a + 4b$

答(例)

- a 円の品物3個と b 円の品物4個を買ったときの代金の合計。
- 1辺 a cm の正三角形と1辺 b cm の正方形をそれぞれ針金で1個ずつ作ったときの、針金の全体の長さ。