

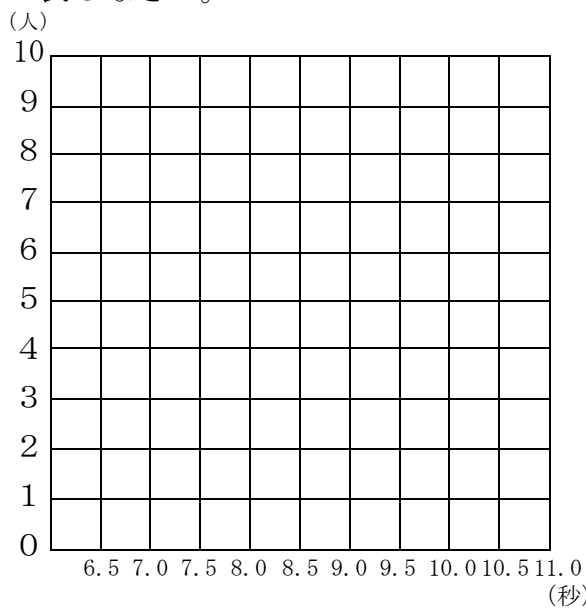
学習日 月 日

年 組 番 氏名

1 次の度数分布表は、ある中学校1年生男子40名の50m走の記録を表したものです。(p.203)

階級 (秒)	度数 (人)
以上 未満	
6.5 ~ 7.0	3
7.0 ~ 7.5	8
7.5 ~ 8.0	9
8.0 ~ 8.5	7
8.5 ~ 9.0	6
9.0 ~ 9.5	4
9.5 ~ 10.0	2
10.0 ~ 10.5	1
計	40

(1) 上の度数分布表を、ヒストグラムに表しなさい。



(2) このヒストグラムから、50m走の記録にどんな特徴があるといえますか。ことばで説明しなさい。

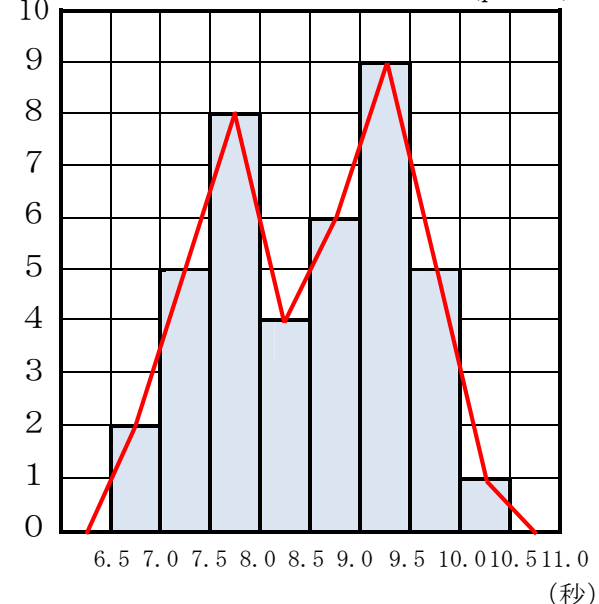
答

2 次のヒストグラムは、ある中学校1年生1クラス40名の50m走の記録を表したものです。

次の図のヒストグラムのそれぞれの長方形の上の辺の中点を結ぶ。ただし、その左はしは1つ手前の階級の度数を0とし、右はしは1つ先の階級の度数を0としてつくっている。

このとき、次の間に答えなさい。

(人) (p.203)



(1) ()にあてはまることばをかきなさい。

上の図のような折れ線を

() という。

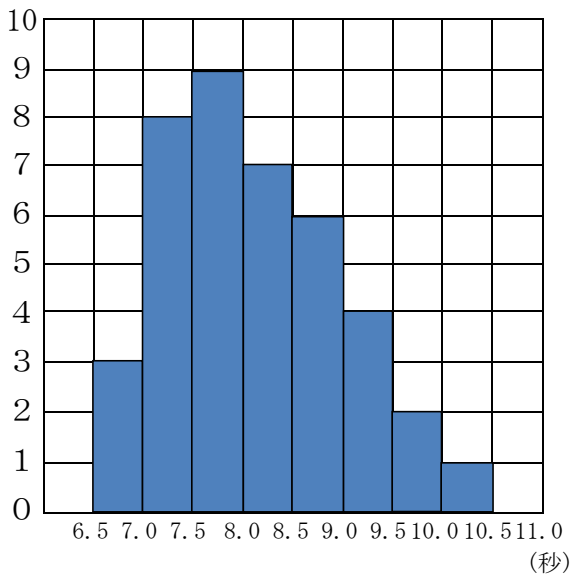
(2) 上の度数折れ線から、50m走の記録にどんな特徴があるといえますか。ことばで説明しなさい。

答

1

階級 (秒)		度数 (人)
以上	未満	
6.5 ~	7.0	3
7.0 ~	7.5	8
7.5 ~	8.0	9
8.0 ~	8.5	7
8.5 ~	9.0	6
9.0 ~	9.5	4
9.5 ~	10.0	2
10.0 ~	10.5	1
計		40

(1)
(人)



(2)

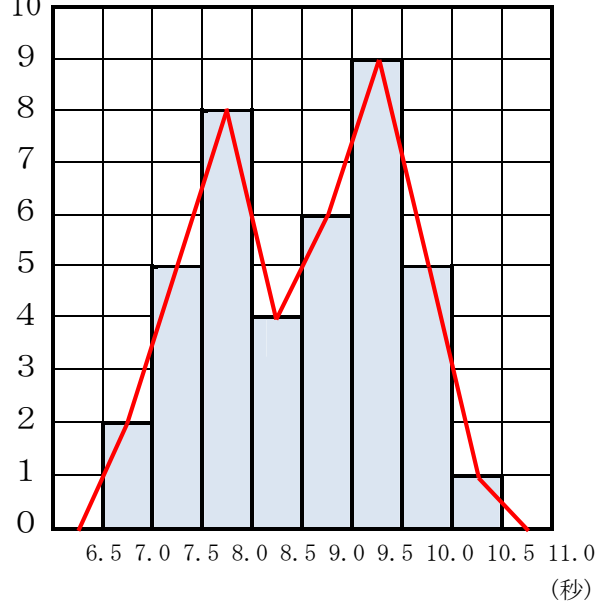
解答例

- ・ 6.5～10.5 秒の間に男子 40 名の記録が分布しており、7.5～8.0 秒の階級の度数が最も多く、10.0～10.5 秒の階級の度数が最も少ない。

2

(1)

(人)



上の図のような折れ線を
(度数折れ線) という。

(2)

解答例

- ・ 2つの山があることから、男子と女子の記録のように、記録の異なる2つの集団の記録が混ざっていることが特徴である。