

二年	国語	G アップシート	話聞2
----	----	----------	-----

組	番・氏名
---	------

**★地域を知るために、地域の産業について調べ、説明しよう**

◇学級でふるさと学習の一つとして「地域の産業について知ろう」というテーマで調べ学習を行い、発表会を開くことになりました。そこで岩瀬さんは、地域の漁業の良さとこゝろについて調べることにしました。



問一 岩瀬さんは調査方法をリストアップし、どの方法がいいか考えました。地域の漁業について調べるためには、次のどのような手段を用いればよいでしょうか。適切なものをア～カから三つ選びなさい。

- ア インターネット      イ スポーツ新聞      ウ 町の広報
- エ インタビュー      オ テレビ      カ 百科事典

【様々な情報手段を活用して材料を集める】

問二 岩瀬さんは調査のために地域の方々にインタビューすることにしました。A～Dは岩瀬さんのインタビューした内容、ア～カはインタビューしたい相手です。どの質問をどの方にするのが適切か、A～Dにそれぞれ一つ選びなさい。また、「地元で獲れる魚の良さ」を紹介する資料を作る場合、どの質問が最も適切か。A～Dから選んで答えなさい。

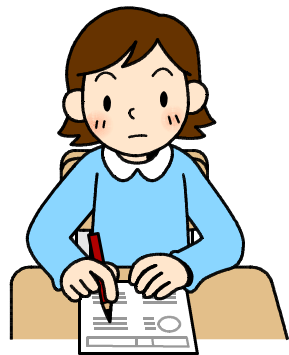
【目的に応じて材料を整理する】

A	毎朝何時に漁に出発するのですか？
B	この町で漁業にたずさわる人はどのくらいいるのですか？
C	この港には一日に何隻の船が入るのですか？
D	どこからどのような流れで魚は入荷するのですか？
ア	町内の鮮魚店の店長
イ	地元の港に魚を揚げている漁師
ウ	地元の漁港で働く職員
エ	地元の漁協の組合長
オ	地元で有名な釣り名人
カ	海の近くの学校の校長先生

	A		
	B		
適切な質問	C		
	D		

◇岩瀬さんは調べてきたことをもとに、『地域の魚の良さ』というテーマで次のように発表の原稿を作りました。

私は地域の漁業について調べ、その良さについて知ることが出来ました。私たちの地域の漁業の良さ、それは魚の新鮮さです。港で朝一番に水揚げされた魚がすぐに魚屋さんに出荷され、その日のうちに家庭の食卓に上がります。冷凍の魚が多くなってきた今、こんなに新鮮な魚を食べることができるところはあまりないのではないのでしょうか。今日の夕食はもちろん、給食の中にも今朝とれたばかりの魚が出てくるかもしれません。その時はぜひ、地域の新鮮な魚のおいしさを味わってみてください。



問三 岩瀬さんは予想される質問を考え、あらかじめ答えを準備しておくことにしました。予想される質問として適切なものを、ア～エから一つ選びなさい。

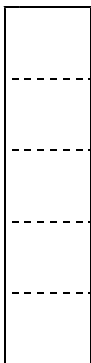
【聞き手の意見や質問を予想して話す】

- ア この地域ではどんな魚が獲れるのですか。
- イ 魚は何度くらいで冷凍するのですか。
- ウ 今日の給食には魚がでるのですか。
- エ 岩瀬さんも漁にでたのですか。



問四 この原稿で発表する場合、最も中心的な意味を持つのはどの文ですか。その文の最初の五字を書き抜きなさい。

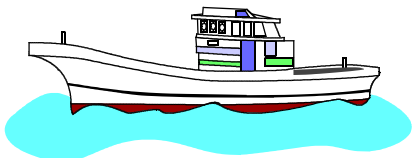
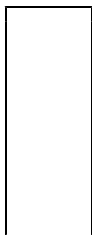
【話の中心と付加的な部分との関係に注意して話す】



問五 岩瀬さんはこの説明に不足している部分があると感じ、図表の資料を添えて説明を追加することにしました。どのような説明と図表が適切でしょうか。次のア～エから一つ選びなさい。

【写真や図などの資料を活用したりして話す】

- ア 獲れた魚を新鮮に保つための急速冷凍の仕組みの説明と、その様子の写真。
- イ 魚の切り身がおかずとして出た昨日の給食のメニューと、調理中の写真。
- ウ 地元の漁師が昔から行ってきた伝統的な魚の捕り方の説明と、その様子の図。
- エ 朝に捕れた魚がその日の夕食にあがるまでの過程の説明と、その様子の図。



◇資料を使って山田さんが発表しました。

問六 次のア～エは、山田さんの発表を聞いた学級の人たちの感想です。山田さんの言いたかったことを的確に理解し、最も適切な感想を書いているのは誰でしょうか。一つ選びなさい。

【説明を聞いて自分の考えを広げている】

- ア 僕は魚はあまり好きではありませんでしたが、山田さんの説明で地元の魚の新鮮さを知って、魚が前よりもおいしそうに感じました。
- イ 僕は魚が前から好きだったので、中でも給食で出る魚が一番好きです。これからも給食でたくさん出てくれればいいと思います。
- ウ 僕の家は漁業をしているのですが、漁業の仕事の大変さが山田さんの発表からはあまり伝わりませんでした。もっと詳しく話した方がいいと思います。
- エ この地域で魚がたくさん食べられていることがよくわかりました。このことをもっとアピールして、他の地域でもたくさん食べてもらえるようにすると思います。



【話聞2 地域を知るために、地域の産業について調べ、説明しよう】

問一 ア、ウ、エ 問二 Aイ Bエ Cウ Dア 適切な質問D

問三 ア 問四 私たちの地 問五 エ 問六 ア

解説

問一

調査方法を決定する際には、調査の範囲がどこまでなのかも大切な要素になります。地域の話題は地域の方やメディアを、国内の話題は国内の人やメディアを、世界の話題は世界中を対象に調査を行うことが考えられます。

問二

調査をする際には「どんなことが知りたいのか。それを知るためにはどんな人(対象)にどんな質問(調査)をすればいいのか」を明確にしましょう。あらかじめ調べたいことを明確にしておけば、調査後の資料の整理もスムーズになります。

また、この問題では「地元で獲れる魚の良さ」を知りたいと考えていますので、地元で獲れた魚とそれ以外の場所で獲れた魚を客観的に見ることでできる人に調査するのが効果的です。

問三

原稿の下書きができたなら、聞き手の気持ちになって読み直してみ、わかりにくいところや疑問に思いそうな所がないか考えましょう。わかりにくいところや疑問に思いそうなところが見つかったら、原稿にそのことについての説明を追加してもいいでしょうし、実際に質問が出たときの答えをメモとして準備しておいてもいいでしょう。

問四

原稿を作る際には一番伝えたいことは何なのかを決めておき、周りをどう構成すればそれが上手く伝わるかを考え、工夫しましょう。

問五

資料は話し手の伝えたいことを補助するためのものです。言葉だけではイメージしにくかったりわかりにくかったりする部分を、図や表で表すことで理解しやすくするという視点で作、用いましょう。

問六

発表を聞く際には話し手が一番伝えなかったことは何なのかを理解するように気をつけて聞きましょう。その上で賛成でも反対でもかまわないので、自分の意見を持てるようにしましょう。