

# 2年英語科 G アップシート

N 0.63 (応用力を高めよう)

「場面や状況に応じた英語」をしよう

【メモを活用する問題②】

Class No. Name [Points /30][Date ]

【1】花子さんは、普代村で開催される「国際交流会」での自己紹介の準備をしています。

次の「自己紹介のメモ」を、花子さんになったつもりで英語に直しましょう。 【各2点】  
〔メモの表現に慣れよう〕

(1) 名前、高橋花子。

\_\_\_\_\_

(2) 15歳。

\_\_\_\_\_

(3) 普代 (Fudai) 在住。

\_\_\_\_\_

(4) 普代中学校に通学。



\_\_\_\_\_

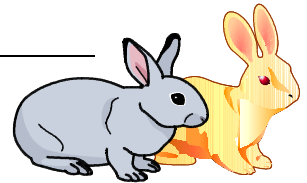
(5) 趣味は音楽鑑賞。 (「趣味」 = 「～することが好き」と言い換えよう)

\_\_\_\_\_

(6) 特技はテニス。

\_\_\_\_\_

(7) ウサギ (rabbit) を2匹飼っている。



\_\_\_\_\_

(8) 姉が一人。

\_\_\_\_\_

(9) 夢は獣医 (vet = veterinarian)。

\_\_\_\_\_

(10) カナダ留学を希望。 (「カナダ留学」 = 「カナダで勉強する」「カナダに勉強しに行く」)

\_\_\_\_\_

【2】花子さんは、留学生のデミ (Demi) を全校朝会で紹介することになりました。

花子さんが書いた「紹介のメモ」を、花子さんになったつもりで英語に直しましょう。

(1) 名前はデミ、15歳。 【メモの表現に慣れよう】 【各2点】

\_\_\_\_\_

(2) 趣味は和食料理。



\_\_\_\_\_

(3) 日本文化 (Japanese culture) に興味あり。

\_\_\_\_\_

(4) 日本語が得意。



\_\_\_\_\_

(5) 夢はバスケットボール選手。

\_\_\_\_\_

[ No.63 (応用力を高めよう) メモを活用する問題② ]

【1】「自己紹介のメモ」(解答例)

- (1) I am Takahashi Hanako. / My name is Takahashi Hanako.  
(2) I am fifteen years old. / I am fifteen. 「メモにはない主語を補って書きましょう」  
(3) I live in Fudai.  
(4) I go to Fudai junior high school.  
(5) I like to listen to music. = I like listening to music.  
My hobby is to listen to music. = My hobby is listening to music.  
(6) I am good at tennis. / I am good at playing tennis. (前置詞 at + 動名詞 ~ ing)  
I can play tennis well.

〔～が得意 : be good at + 名詞〕 I am good at English. / I'm good at running.

- (7) I have two rabbits. / I have two rabbits as a pet.  
(8) I have a sister. / I have one sister. 「姉を big sister と言うこともできます」  
(9) I want to be a vet. / I want to become a vet. / My dream is to be a vet.  
(10) I want to go to Canada to study. 「勉強するために : ( to study ) 不定詞の副詞的用法」  
I want to study in Canada.

【2】「全校朝会でのデミ紹介のメモ」(解答例)

- (1) Her name is Demi. / This is Demi.

ポイント 「自己紹介ではないので、主語は she です」

- (2) She likes to cook( make ) Japanese food. / She likes cooking Japanese food.  
Her hobby is to cook Japanese food. / Her hobby is making Japanese food.

- (3) She is interested in Japanese culture. 「～に興味がある : be interested in～」

- (4) She is good at Japanese. / She can use Japanese well.  
(5) She wants to be a basketball player.  
= Her dream is to be a basketball player.

