

2年英語科 G アップシート

N 0.65 (応用力を高めよう)

「場面や状況に応じた英語」を使おう

【自分の考えや意図を表現する問題②】

Class No. Name [Points / 20][Date]

【1】 次の状況をよく読み取り、「自分の考えや意図」が適切に伝わるよう、英語で表現しましょう。
〔自分の考えや意図を正しく伝えよう〕【各2点】

〔London (ロンドン)からの留学生エドワード (Edward) と教室で会話している場面〕

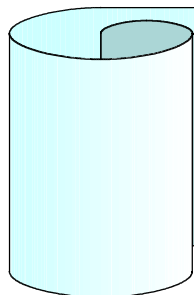
- (1) 「この机を使っていいですよ」と、すすめたい時。
- (2) 「一番好きな映画は何ですか」を聞きたい時。
- (3) 「あなたの町について話してくれませんか」とお願いしたい時。



- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

〔Edward と図書館で会話している場面〕

- (4) 「得意教科は何ですか」と聞きたい時。
- (5) 「一番むずかしい教科は何ですか」と聞きたい時。
- (6) 「日本語を教えてあげましょうか」と申し出る時。(Shall I ~?)



- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____

〔Edward と家で食事しながら会話している場面〕

- (7) 「和食は食べられますか」と聞きたい時。
- (8) 「お米とパンではどちらが好きですか」と好みを聞きたい時。
- (9) 「飲み物は何がいいですか」と飲み物を勧めたい時。
- (10) 「明日はサンドイッチ (sandwiches) を作るよ」と予定を伝えたい時。



- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____

[No.65 (応用力を高めよう) 自分の考えや意図を表現する問題②]

【1】〔教室での会話〕

(1) You can use this desk. 【許可の表現】

Please use this desk. (【勧める表現】も正解)

友達には、You may ～とは、あまり言いません。

may は、「先輩」が「後輩」に、「年上の人」が「年下の人」に使う表現です。

(2) What's your favorite movie? 【相手の好みを問う表現】

What movie do you like the best? / What kind of movie do you like the best?

(3) Can you tell me about your town? / Will you tell me about your city? 【依頼の表現】

Could you ～? / Would you ～? が、一番丁寧な【依頼の表現】です。

〔図書館での会話〕

(4) What subject are you good at? 【得意なものを問う表現】

「得意なスポーツは何ですか」 What sport are you good at?

「得意料理は何ですか」 What dish are you good at?

(5) What is the most difficult subject (for you)? 【比較してレベルを問う表現】

(6) Shall I teach you Japanese? = Shall I teach Japanese to you? 【申し出の表現】

〔家で食事している会話〕

(7) Can you eat Japanese food? 【可能／不可能の表現】

(8) Which do you like better, rice or bread? 【相手の好みを問う表現】

(9) What would you like to drink? 【相手に飲み物や食べ物を勧める表現】

(10) I will make sandwiches tomorrow. 【意志を伝える表現】

cook 「必ず熱を加えて調理する意味」 I cook pizza.

make 「加熱に関係なく作るの意味」 I make sushi.

(サンドイッチは、基本的に加熱しないので、makeを使います)

解答の右側に【 】で言葉の働きを示しています。
この働きを意識して使うと、基本文型も整理して覚えられるし、
英語を話す時も「気持ちが入って」会話も上達しますよ。

