

2年英語科 G アップシート

N O.75 (総合力を高めよう)

「150語程度の英語の文章」を読み取り

自分の考えを「まとまりのある文章」で表現しよう

【長文読解&自由表現問題⑤】

Class No. Name [Points / 30][Date]

【1】中学生のシンジ(Shinji)と留学生のポール(Paul)が、学校で話しています。この対話を読み、あとの(1)～(4)の問いに答えましょう。

[平成22年岩手県学習定着度調査中学2年の問題(改題)]

【約140語使用/黙読の目標 Time - 2分】

Shinji : Hi, Paul. You look busy. What are you doing?

Paul : Oh, hi, Shinji. I'm looking for Kumiko.

Shinji : Kumiko? I saw her in the music room five minutes ago.

Paul : (①)

Shinji : She was practicing the piano. She's a member of the music club.

Paul : I see. I'm going to see her there. Thank you, Shinji.

Shinji : Why do you want to see her?

Paul : We planned to do our homework together this afternoon.

But I can't ② do that today, so I have to tell her.

Shinji : What is your homework?

Paul : Japanese homework. We are going to write about Miyazawa Kenji.

Shinji : Oh, really? I like his books very much. I'm interested in him.

Paul : I want to know about him. Do you have a book about him?

Shinji : Yes, I do.

Paul : Great! Can you lend it to me?

Shinji : Sure. I'm going to bring it to you tomorrow.

lend : ～を・・・に貸す



(1) (①)に入る適切なものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

【2点】

- 1 Where was she?
- 2 What is she playing?
- 3 What was she doing?
- 4 When did you see her?

[]

(2) 下線部 ② do that とは具体的に何をすることですか。日本語で書きなさい。

【2点】

Answer box for question 2.

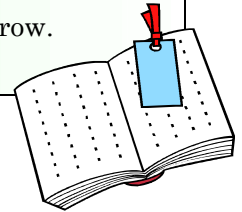
(3) 次は、ポールがこの日のことを書いた日記です。対話の内容に合うように に入る適切なものを、下の1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 【2点】

Monday, July 5

I have Japanese homework this week. Kumiko and I are going to write about Miyazawa Kenji.

I talked with Shinji at school today.

He has a book about Miyazawa Kenji and he is going to bring it to me tomorrow.



- 1 He was practicing the piano in the music room.
- 2 He is going to do the homework with us.
- 3 He brought me Miyazawa Kenji's books.
- 4 He likes Miyazawa Kenji's books very much. []

(4) 対話の内容に合っているものを、次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 【2点】

- 1 シンジとポールが話している場所は、音楽室である。
- 2 クミコは、10分前に音楽室でピアノを弾いていた。
- 3 シンジは宮沢賢治が書いた本を持っている。
- 4 シンジは国語の宿題があり、宮沢賢治の本を読まなければならない。 []

(5) 次は、シンジとクミコの音楽室での対話です。 に適する英語をシンジの立場になって書きましょう。(「Gアップシート」オリジナル問題) [適切な英語を書こう] 【4点】

Shinji : Hi, Kumiko. Sorry, I can't do our homework this afternoon.
Kumiko : I see. But why?
Shinji :

(6) ALTの先生に、自分が好きな本を紹介することになりました。「本のタイトル、作家の名前」は必ず入れ、自分の感想なども付け加えて、全体で20語程度の英語で書きましょう。シンジとポールの対話の中から、「自分が使えそうな英文3つ」に下線を引いてから書きましょう。
(オリジナル問題) [まとまりのある文章を書こう] 【10語-4点 / 15語-6点 / 20語-8点】

_____ (語)

[No.75 (総合力を高めよう) 長文読解&自由表現問題⑤]

- 【1】 (1) 3 「What was she doing? : 彼女は何をしていたの」
(2) 「放課後、いっしょに宿題をすること」 (3) 4 (4) 3

〔シンジとポールの会話の要約〕

ポールはクミコを探している。シンジは5分前に音楽室でピアノの練習をしていたクミコを見ていた。彼女は音楽部員である。

ポールは放課後一緒に国語の宿題をする予定だったが、出来なくなり、そのことをクミコに伝えなかった。宮沢賢治について書く宿題である。シンジは賢治に興味があり、本を何冊か持っていたので、明日、ポールに宮沢賢治の本を貸すことになる。

(5) (解答例)

- Because I have to go home by four today. 「4時までに帰宅しなければならないから」
- Because I must go to the teacher's room. 「職員室に行かないと駄目なんだ」

(5) は、一緒に宿題をすることが出来なくなった理由を書きます。

(6) (解答例)

- I like Miyabe Miyuki. She wrote Brave Story. It is a fantasy and action story. It is very interesting. You should read it. (23 語)
- Takahashi Katsuhiko is from Iwate. He wrote Homura-tatsu. It will tell you about Japanese history. If you are interested in samurai, please read it. (24 語)

