

三年	国語	Gアップシート	話聞1
----	----	---------	-----

組 番・氏名
-----------

**★三年間の部活動のまとめとなるスピーチをしよう(話す編)**

◇石割中学校では三年生が部活動から引退する時期、三年間の自分たちの心の成長を報告するために、各部の代表が部活動のまとめを語るスピーチを全校集会で行うことになりました。テニス部で代表に選ばれた荒木さんもスピーチを行うことになり、準備を始めました。

問一 今回の目的に沿ったスピーチの原稿を作るためには、どんなことを意識すればよいでしょうか。適切なものを次のア〜エから一つ選びなさい。


- ア 三年間で自分たちが出会った困難を中心にまとめる。
- イ 三年間の公式試合の戦績を詳細にまとめる。
- ウ 三年間で技術がどのように向上したのかをまとめる。
- エ 三年間でコーチから受けたアドバイスをまとめる。

【学習や体験を生かして意見や感想をまとめる】

◇荒木さんは次のように原稿を書きました。

〈荒木さんの原稿の抜粋〉

私達が三年間の部活動で最も成長できた瞬間は、最後の中総体です。相手の〇〇中学校は県内でも有数の強豪校で、試合の前からあきらめの雰囲気漂っていました。試合が始まると思った通り、相手はドライブが強力でコントロールも良く、後衛はロブで逃げるので精一杯で、試合中なのに私達は足が止まりかけていました。そんな時、コーチが「三年間のがんばりを発揮しないまま終わったら悔いが残るぞ」という言葉をかけて下さいました。その言葉のおかげで私たちは気持ちを切り替えることができ、結局試合には負けましたが、全力を尽くすことができました。負けたのですから悔いがないわけではありませんが、晴れやかな気持ちで引退することができます。



問二 荒木さんはこの原稿を推敲してみて、全校生徒を聞き手とした場合、わかりにくいと感じる部分があると感じました。その部分を一文で探し、最初の五字を書き抜きなさい。また、その文を選んだ理由を簡単に書きなさい。

【説得力を増すために、話し方を工夫してスピーチする】

部分	理由
-----	
-----	
-----	
-----	

問三 スピーチの最後に今までの活動を支えてくれた人たちへの一言を入れたいと思います。話す相手や場面の状況をふまえて最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

【聞き手の人数や立場、会場の様子などの条件に応じて話し方や言葉遣いを工夫してスピーチする】

- ア 今までの活動は、父や母を初めとする家族の支えなくしてはできませんでした。三年間、本当にありがとうございました。
- イ 顧問の先生や同じ部の仲間、活動場所を分け合って練習した他の部のみんなに支えられた三年間でした。今までありがとうございました。
- ウ 私たちの部はスマッシュの威力不足が弱点なので、後輩達はそこを強化する練習をがんばって下さい。期待しています。
- エ この三年間は、信頼し合えるテニス部の皆さんののおかげでがんばることができました。本当にありがとうございました。

◇荒木さんは全校集会でスピーチを行いました。その際、原稿ではなくメモを手元に置き、それを時々見ながらスピーチを行ったところ、次のようなスピーチになりました。

〈荒木さんのスピーチの抜粋〉

私達が三年間部活動をがんばってきて、その中で最も印象に残っているのは、最後の中総体です。試合の相手は県内でもトップクラスの実力を持つ強豪校の〇〇中でした。思った通り、試合でも最初は圧倒的な相手の力に押され、全て受け身になっていました。そんな時、コーチの小田島さんに「このまま終わったら悔いが残るぞ」と言われました。その言葉のおかげで私達は気持ちを切り替えることができました、試合には結局負けましたが、全力を出し切ることができました。Aその言葉の前まではあきらめの気持ちが大きく、自分たちが何を練習してきたのか忘れてしまっていました。そこからはいまうまくいっても失敗しても、練習したことを出し切ることができました。試合に負け、県大会の夢はかなわなかったのだから、悔いがないわけではありません。でも、練習したことを出し尽くせたことで、晴れやかな気持ちで引退することができます。



問四 荒木さんは聞き手（全校生徒）の様子を見ながらスピーチを行ったところ、聞き手のうなずきや表情に合わせてAの内容を追加しました。聞き手の反応からどんなことを感じて追加したと考えられますか。次のア～エから選びなさい。

【聞き手の反応に応じて言い換えながらスピーチする】

- ア みんなが興味を持って聞いてくれていたので、別な話題にも触れようと思った。
- イ 聞き慣れない言葉があつて理解が難しいようなので、簡単な言葉で言い直そうと思った。
- ウ 伝えたことが十分に伝わっていない様子なので、よりくわしく話そうと思った。
- エ 話をしっかり聞いていない人がいるので、長く話して注意を引こうと思った。

【話聞1 三年間の部活動のまとめとなるスピーチをしよう（話す編）】

問一 ア 問二 部分…試合が始ま 理由…(例) テニスの専門用語が多すぎるから

問三 イ 問四 ウ

解説

問一 三年間の部活動のまとめをするのでも、目的によってまとめ方は違います。心の成長を報告するためには、成長させた出来事、この場合は出会った困難を中心にまとめることとなります。

問二 全校生徒に対するスピーチなので、「ロブ」「ドライブ」などテニスの専門用語は使わないようにします。聞き手の知識を想定して話す内容を考えましょう。

問三 聞き手が誰なのかに応じて話す内容を考える必要があります。全校集会に参加しているのは主に生徒と先生ですので、それを踏まえて対象を広く捉え、感謝の気持ちを表すと良いでしょう。部内のスピーチであれば、ウ、エのように対象を絞って話すの良いでしょう。

問四 スピーチの際に聞き手の様子が見える場合は、聞き手の反応に合わせて話す内容に工夫をしましょう。聞き手が首をかしげたり顔をしかめたりしている時には、同じ内容でももう少しわかりやすい表現で言い換えたり、くわしく話したりする必要があります。Aの内容は「試合には結局負けましたが…」の内容をより詳しく述べています。