

3年英語科 G アップシート

N O.31 (基礎を固めよう)

「3年生で学習した基本表現」を確認しよう

【後置修飾の問題⑥ (接触節)】

Class No. Name [Points /20][Date]

【1】次の日本語が表す英語になるように、()内の語を正しく並べかえて、英語を書きましょう。 [接触節 (文で説明する後置修飾) の語順を理解しよう]

(1) まる子が今日買う予定のアイスクリーム (will buy / today / Maruko)
an icecream



(2) ジャイアンが先週割った窓 (broke / last week / Gian)
the window [壊す : break - broke]

(3) タラちゃんがワカメと作った鶴の折り紙 (Tara / with Wakame / made)
a paper crane

【全問各2点】

【2】次の日本語が表す英文になるように、()内の語を正しく並べかえて、英文を書きましょう。 [接触節 (文で説明する後置修飾) の語順を正しく書こう]

(1) 僕はジャイアンが歌った歌を聴いたぞ。
(Gian / listened to / a song / sang). [歌う : sing - sang - sung]
I _____

(2) 私は川越シェフが作ったイタリア料理が食べたい。
(cooked / Italian food / chef Kawagoe / want to eat).
I _____

(3) コナンが今朝会った男が犯人だった。 [犯人 : criminal]
(Conan met / this morning / the criminal / was).
The man _____

(4) 私が盛岡で見た映画は「もののけ姫」です。
(Princess Mononoke / in Morioka / is / I watched).
The movie _____

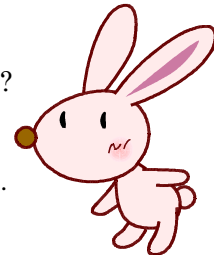


【3】次の日本語が表す英文になるように に適する英語を、選択肢の中から指定の語数を選んで書きましょう。 [接触節の表現を自分で作ってみよう]

(1) これはあなたが探しているウサギですか。
Is this a rabbit ? (4 words)

(2) 私は西野カナが作った歌が好きです。
I like songs . (2 words)

(3) スネ夫が作ったプラモデルはすごい人気なんだよ。
The plastic model very popular. (3 words)



【選択肢】 made / you / am / are / is / wrote / looking for / Nishino Kana / Suneo

[No.31 後置修飾の問題⑥ (接触節)]

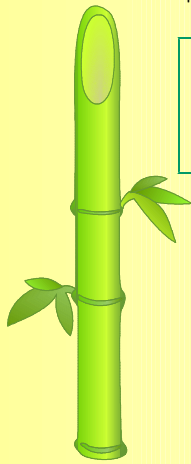
- 【1】** (1) [an icecream] Maruko will buy today
(2) [the window] Gian broke last week
(3) [a paper crane] Tara made with Wakame
- 【2】** (1) [I] listened to a song Gian sang.
(2) [I] want to eat Italian food chef Kawagoe cooked.
(3) [The man] Conan met this morning was the criminal.
(4) [The movie] I watched in Morioka is Princess Mononoke.
- 【3】** (1) [Is this a rabbit] you are looking for?
(2) [I like songs] Nishino Kana wrote.
(3) [The plastic model] Suneo made is [very popular].

接触節(せっしゃくせつ)って何でしょう？

「接触節」とは、名詞を説明する時に、後ろから文を付ける形です。

「これは、私が図書館から先週借りた本です」

This is a book I borrowed from the library last week .
〔この部分が接触節ですね〕



「節」とは、竹のふしのことですよね。
ふしがつながるように一つの文が出来ている・・・という意味です。

