

3年英語科 G アップシート

N 0.32 (基礎を固めよう)

「3年生で学習した基本表現」を確認しよう

【後置修飾の問題⑦(まとめの練習)】

Class _____ No. _____ Name _____ [Points _____ /20][Date _____]

【1】次の日本語が表す内容をヒントを参考に、語順に注意しながら英文で正しく書きましょう
〔後置修飾の表現を自分で書こう〕

(1) 机の上の辞書を持ってきてくれませんか。 【全問各2点】

Can _____

(2) ドアの近くに立っている女性が私たちの新しいALTです。

The woman _____

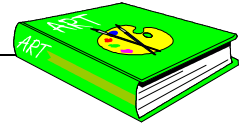
(3) PSP はソニーによって2004年に製造された人気のゲームです。

(「販売された」なら : sold by Sony)

PSPs _____

(4) 私が図書館から借りた本は面白かったわ。

The book _____



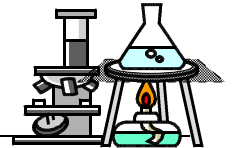
(5) 私はいっしょに勉強出来る友達がたくさん欲しいです。

I _____

「ヒント」 bring / the dictionary / our new ALT / popular games / by SONY in 2004
borrowed from the library / a lot of friends / study together

(6) 私が興味を持っている教科は理科です。

The subject _____



(7) 通りでスケートボードしている少年がコナンだよ。

The boy _____

(8) ドクター中松は多くの物を発明した人です。

[発明する : invent]

Dr.Nakamatsu _____

「ヒント」

am interested in / skateboarding on the street / Conan /
the man / invented / things

(9) 最速で走れる動物はチータです。

[チータ : cheetah]

The animals _____ are cheetahs.

(10) 最速で泳げる魚はバショウカジキ (帆魚) です。

[バショウカジキ : sailfish]

海中を時速100km以上の速さで泳げるんですよ。

The fish _____ is the sailfish.

They can swim at more than 100km/h.

[No.32 後置修飾の問題⑦ (まとめの練習)]

- 【1】 (1) [Can] you bring the dictionary ?
- (2) [The woman] is our new ALT.
- (3) [PSPs] are popular games .
- (4) [The book] was interesting.
- (5) [I] want a lot of friends .
- (6) [The subject] is science.
- (7) [The boy] is Conan.
- (8) [Dr.Nakamatsu] is the man .
- (9) [The animals] [are cheetahs].
- (10) [The fish] [is the sailfish] .



後置修飾の文の「構造」を見てみよう！

上の英文の で囲んだ部分が、すべて後置修飾で「付け足した英語」です。

付け足した説明ですから、取り除いても英文は成り立ちます。

(1)~(10)の英文で、 の部分を除いて読んでみてください。

それでも意味が通じますよね。それが土台となっている英文です。

〈後置修飾は、次の2つのパターンしかありませんから、構造を理解しましょう！〉

ア 主語を説明する場合

(2)(4)(6)(7)(9)(10)の英文は、主語に付いて説明しています。主語が長くなってますね。

イ 目的語を説明する場合

(1)(3)(5)(8)の英文は、目的語に付いて説明しています。文末が長くなってますね。