

# 3年英語科 G アップシート

N 0.38 (応用力を高めよう)

「場面や状況に応じた英語」を使おう

【メモを活用する問題①】

Class No. Name [Points /20][Date ]

【1】 次の「学校紹介のメモ」の内容を英語に直しましょう。 [メモの表現に慣れよう]

(例題) 「祖父は働き者」 → My grandfather works hard.

(1) 学校は宮古中学校(Miyako J.H.S.)

My \_\_\_\_\_

(2) 創立60年。

It is \_\_\_\_\_

(3) 生徒数は約500名。

There \_\_\_\_\_

(4) 先生は約30名。

\_\_\_\_\_

(5) 多くの生徒がスポーツを楽しんでいる。

\_\_\_\_\_

【2】 次の「家族紹介のメモ」の内容を英語にしましょう。

(6) 4人家族。

There \_\_\_\_\_

(7) 姉は教師志望。

\_\_\_\_\_

(8) ポチ(Pochi)は家族一の早起き。

\_\_\_\_\_

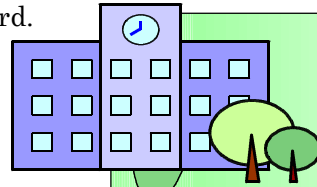
(9) 兄は毎日8時帰宅。

\_\_\_\_\_

(10) 冬休み家族で東京に行く予定。(the winter vacation)

\_\_\_\_\_

♪ 【メモ活用のワンポイントアドバイス】



【全問各2点】

◇ 「メモ」活用のコツ!

1 日本語で理解しやすいようにメモを言い直す!

「姉は留学中」

→ 「姉は外国で勉強中」

My sister is studying abroad.

2 主語と動詞をハッキリさせて、英語で書く!

「趣味は音楽」

→ 「私は音楽が好きです」

I like music.

3 欠けている日本語を自分で考えて補う!!

「名産はいちご煮」

→ 「私の町ではいちご煮が有名です」

My town is famous for Ichigoni.

「メモ」は相手の意図や要点をまとめるだけでなく、「自分が考えたこと、伝えたいこと」を表現する時にも有効です。メモの活用に慣れると、英語での表現も上手になりますよ。

下のア～ウの日本語は違いますが、英語にすると同じですよ。

(ア) 「ワカメは看護師さんになりたいです」 ⇔ Wakame wants to be a nurse.

(イ) 「ワカメの夢は看護師」 ⇔ Wakame wants to be a nurse.

(ウ) 「ワカメ / 看護師志望」 ⇔ Wakame wants to be a nurse.

このような短いメモを、自由に英語に直せると簡単で楽しいですよ。





## 「メモを活用する作文」の効果 ♪ ♪

例えば、あなたが次のような基本文を、いつも丸暗記しているとします。

「私は昨夜7時に夕食を食べました」 → I had dinner at seven last night.

このような暗記では、違う状況になると上手く表現できないこともあります。

次のように、少し語句を変えただけで、答えられなくなる人もいますよね。

「兄は」 / 「毎朝6時30分に」 / 「朝食を食べる」

それは、丸暗記は「思考力」を活用していないからです。つまり、自分の力で英文を構成していないため、少し状況が変わると表現しづらくなるのです。

ところが、「昨夜、7時に夕食」というメモを、英語で表現する練習をしていると、「誰が?」「どうするの?」「いつ?」「どこで?」と、自分で考えながら英文を作り、思考力が活用されるため、どこでも使える英語の表現力が身につけやすいのです。

**丸暗記の英文は、いつか忘れます。**

**でも「自分で考えて作った英文」は忘れませんよ！**

[ No.38 (メモを活用する問題①) ] これ以外の解答は先生に質問して確認しましょう!

(解答例)

【1】 (1) My school is Miyako J.H.S..

(2) It is sixty years old. 「60歳と考える場合」

It was built sixty years ago. 「60年前に建てられたと考える場合」

(3) There are about 500 students. / We have about 500 students in our school.

(4) There are about thirty teachers. / We have about 30 teachers (in our school).

(5) A lot of students enjoy sports. / Many students enjoy playing sports.

〔(5)は「習慣」を表しているので現在形の解答例にしていますが、進行形でも正解です〕

【2】 (6) There are four people(members) in my family.

(7) My (big) sister wants to be a teacher. / My sister's dream is to be a teacher.

(8) Pochi gets up the earliest in my family.

(9) My (big) brother gets home at eight every day. [ comes homeも可 ]

(10) We are going to Tokyo during the winter vacation.

We are going to visit (go to) Tokyo in the winter vacation.

My family will go to Tokyo during the winter vacation.