

3年英語科 G アップシート

N 0.96 (総合力を高めよう)

「400語から600語程度の英語の文章」を読み取り、
自分の考えを「まとまりのある文章」で表現しよう

【長文読解&自由表現問題⑱】

Class No. Name [Points /30][Date]

- 【1】 次の Fremont Middle School(フリモント高校)の Handbook(ハンドブック)にある規則をんで、
あとの(1)~(4)の問いに答えましょう。 [説明文を読み、まとまりのある文章を書こう]

How to Use Lockers

A personal locker with a combination will be assigned to every student. You can not share that combination with others. Students have to keep their lockers locked at all times. You must not exchange or lend it to other students.

Money or other important things should not be kept in lockers. Students should not mistreat lockers, including kicking or hitting or using other means to open them.

locker : ロッカー assign : 割り当てる personal : 個人の combination : ダイアル錠
share : 共有する locked : 施錠する mistreat : 乱暴に扱う



How to Spend Lunch or Rec Time

The following is the rule to spend lunch or rec time.

- (1) If you need to stay in a classroom or to go to your locker, you have to check with a lunchroom ① supervisor.
- (2) Do not run, push or shout in the hall.
- (3) Those students choosing to be in the gym during rec time are under the authority of the gym ② supervisors. "Roughhousing" or running in the gym is not permitted.
③ Students violating any of the above rules will be assigned an "After School Detention", "Saturday School" and or loss "rec time".

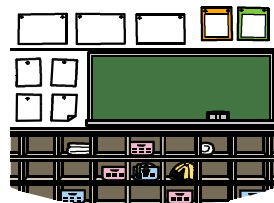
【170 語使用(黙読 Time-3分)】

rec : レク following : 次のこと check : 確認する
under the authority : 指示に従う Roughhousing : 乱暴な行為
not permitted : 許されない violate : 規則を破る detention : 居残り

- (1) ロッカー使用についての説明で本文の内容と異なっているものを一つ選びましょう。

【3点】

- ア お金や貴重品はロッカーに入れない。
- イ 他の生徒と鍵を共有してはいけない。
- ウ ロッカーには鍵をかけてはいけない。
- エ 鍵以外でロッカーを開けてはいけない。



[]

- (2) 下線部①② supervisor の意味を推測し、最も適当な意味を記号で選びましょう。 【3点】

- ア 監督者
- イ 設置者
- ウ 利用者
- エ 経営者

[]

(3) 下線部③ Students violating any of the above rules に対しての罰則を説明している次の文の [A] と [B] に入る適切な日本語を書きましょう。 【3点(完全解)】

[A] の居残り学習に取り組んだり、[B] に登校したりする。
 もしくは、レクタイムを没収されたりする。

A [] B []

(4) あなたの学校にはどんな規則がありますか。本文を参考に「私たちは学校で～してはいけない」という、禁止を表す5語以上の英語で書きましょう。 【4点】

【2】 次の対話文を読み、あとの(1)～(4)の問いに答えましょう。

Kenta : What kind of book are you looking for? [ア]
 Judy : Hi, Kenta. I'm looking for a book about Korean pop music. Where can I find one?
 Kenta : I see. We call it K-Pop. It is very popular [①] Japanese young people.
 [イ]
 Judy : Thank you. But I've never been there. How many books can I [A] from the library? [ウ]
 Kenta : If you get a library card, the library can lend you three books. The computer in the library will [B] you when you look for some books.
 [エ] Now I'll [C] you to the library.

(1) 空欄 [A] ~ [C] に入る英語の正しい組み合わせを選び記号で書きましょう。 【3点】

	A	B	C
ア	borrow	show	help
イ	buy	tell	show
ウ	borrow	help	take
エ	lend	send	tell



[]

(2) 空欄①に適する英語1語を書きましょう。 【3点】
 []

(3) 次の英文があてはまる箇所を[ア]～[エ]の中から1つ選び、記号を書きましょう。 【3点】

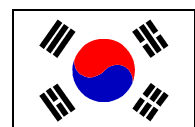
You can find it in the city library, not in the school library.

[]

(4) 本文を読み、次の質問に3語以上の英語で答えましょう。 【各4点】

① What kind of book does Judy want to read?

② What can Judy do if she gets the library card?



[No.96 (長文読解&自由表現問題⑩)]

わからない語があっても、前後から「類推」して読み進める力も大切です!

【1】 (1) ウ (2) ア (3) A 放課後 B 土曜日

(4) (例)

We mustn't bring a cellphone to school. / We cannot eat snacks in school.

We can't read a comic book at school. / We can't use a video game in school.

ハンドブックは生徒手帳のようなもの。内容は「校則や施設利用の説明」。
つまり、これも「説明文」。必要な情報を素早く、正確に把握しましょう。

【2】 (1) ウ [borrow : 借りる / help : 手伝う / take : 連れて行く]

(2) among

(3) イ [Kenta 君が Judy さんを市立図書館に連れて行きます]

(4) ① She wants to read a book about Korean pop music.

A book about Korean pop music.

② She can borrow three books.

She can borrow three books from the library.

[図書カードがあると、図書館から3冊の本を借りることが出来る]