

3年英語科 G アップシート

NO.106 (総合力を高めよう)

「語と語のつながり」と「語法」の理解を深め、
表現力を高めよう

【「語順」発展問題①】

Class No. Name [Points /30][Date]

【1】 次の[]内の英語を正しく並べかえて、それぞれの対話文を完成しましょう。

〔対話文から状況を判断し、正確な英文を書こう〕

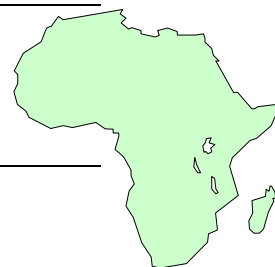
(1) A: Would you like some more fish?

【各3点】

B: No, thank you. I'm full. [for / is / much / me / it / too].

(2) A: What's a foster program?

B: It is [poor / helping / children / for / a plan].



(3) A: Who is Miyazawa Kenji ?

B: [wrote / he / a writer / is / who] *Ginga Tetsudo-no-yoru.*

(4) A: How many [are / in / people / family / there / your] ?

B: There are five.



(5) A: What's your dream?

B: My dream [teaching / to / music / is / children].

(6) A: Can you [to / me / study / how / tell / English] ?

B: First, you should read your textbook well.

(7) A: What kind of PC do you want?

B: [a PC / in / I / have / made / wanted / Japan].

(8) A: Who is Ishikawa Takuboku?

B: He was [a lot of / wrote / a poet / who / *tanka* poems].



(9) A: May I speak to Helen, please?

B: Sorry, she is out. Do you [her / back / want / call you / to] ?

(10) A: May I speak to Kenta, please?

B: Sorry, he is out. [to / you / like / a message / would / leave] ?

前後の文脈から適切な応答文を類推し、正しい語順で適切な英文を書こう。



【1】

- (1) It is too much for me. 「私には（食事が）多すぎます」
- (2) a plan for helping poor children [for helping が難解ですね。下を見てください]

『前置詞＋動名詞(for helping)』の使い方

at / in / with / for / on / by などの前置詞は必ず「名詞の前」に置かれます。

(at school / in my hands / by a lot of people / with you)

それでは、前置詞を動詞の前で使いたい時はどうすれば良いか。答えは、「動詞を名詞に変えれば良い」。つまり、動詞に ing をつけて動名詞にします。

Thank you for making lunch. / I will help you with washing the dishes.
I am interested in using a PC. / I am good at cooking. / How about going?

これを覚えておくと、英語を「書く力」がグッと伸びますよ！

- (3) He is a writer who wrote
- (4) people are there in your family
- (5) is teaching music to children
- (6) tell me how to study English
- (7) I have wanted a PC made in Japan
- (8) a poet who wrote a lot of *tanka* poem
- (9) want her to call you back [「こちらからお電話をかけさせますか?」]
- (10) Would you like to leave a message? [「伝言を残しますか?」]



〈語順問題〉の解き方のポイント

- 1 高校入試では、「関係代名詞」「後置修飾」「間接疑問文」のような長い英文が出題されます。文の構造（語法）をよく理解しておきましょう。
- 2 対話文の内容から「どんな英文を作れば良いか」予想してから書きましょう。
- 3 語句（語のまとまり）が作れるものは、先にメモしておきましょう。
[例] a lot of / in my family / clean the room / how to make dinner
- 4 want 人 to 不定詞、it be 動詞＋不定詞など、特徴のある文に注意しましょう。
- 5 英語は「誰が」「どうする」「何を」「いつ、どこで、どのように」の語順です。
3でまとめた語句を、語順を意識して並べてみると、書きやすくなりますよ。

